

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: komschool@mail.ru

01.03.2024

Информация об учёте Миняковым Сергеем Александровичем индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса.

Анализ внутришкольного контроля, направленный на изучение состояния и уровня преподавания физики и информатики, показал, что учитель Миняков С.А. в организации образовательного процесса систематически использует индивидуальный подход:

- учитывает индивидуальные особенности обучающихся;
- создаёт психолого-педагогические условия не только для развития всего ученического коллектива, но и каждого ученика в отдельности;
- в работе с группой взаимодействует с отдельными обучающимися, учитывая их личностные особенности.

Сергеем Александровичем осуществляется выбор технологии и методик обучения в зависимости от предметного содержания и целей занятия, уровня подготовленности, возможности удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их возрастной категории, что, в свою очередь, позволяет сделать учебное занятие продуктивным (предметно-содержательным и эмоционально насыщенным):

- с целью формирования у подрастающего поколения устойчивого представления о здоровом образе жизни на уроках применяются **здоровьесберегающие технологии**;
- использование **технологии личностно-ориентированного обучения** позволяет развивать индивидуальные познавательные способности обучающихся через обращение к своему жизненному опыту;
- активное применение **технологии деятельностного метода** позволяет научить обучающегося не получать знания в готовом виде, а добывать их самостоятельно в процессе учебно-познавательной деятельности;
- применение **технологии проблемного обучения** помогает организовать самостоятельную поисковую деятельность обучающихся по решению учебных проблем, в ходе которых у них формируются новые знания, умения и навыки, развиваются

способности, а также познавательная активность, любознательность, творческое мышление и другие личностно-значимые качества;

- **технология исследовательской деятельности** формирует у обучающихся умение получать сведения из различных источников, обрабатывать и перерабатывать эти сведения, обобщать и классифицировать, что позволяет повысить качество знаний;
- **применение ИКТ** способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, свободно ориентирующейся в информационном пространстве, приобщённой к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

Для повышения качества знаний Миняков С.А. в урочной деятельности использует различные формы работ (фронтальную, индивидуальную, групповую, самостоятельную) и разные виды дифференцированных заданий, направленные на устранение пробелов в знаниях, учитывающие предварительные упражнения, развивающие творческие способности.

Обобщая профессиональную деятельность, можно отметить, что Минякова С.А. отличается целеустремленностью, компетентностью, нестандартный подход к решению педагогических задач и внутренняя мотивация на творческую педагогическую деятельность.

Директор МБОУ «Комсомольская ООШ»



/Г.В. Пестунова/