**Эссе на тему: «Я - учитель»**

Мудрые слова Конфуция: «Занимайтесь любимым делом, и вам не придется работать ни дня в своей жизни» выражают мое отношение к своей профессии — учителя.

Особое отношение к этой профессии я впитал еще будучи учеником Комсомольской школы.

Мне очень повезло в жизни с учителями. Я не боялся идти на уроки, даже если чего-то не понял. Я знал, что наши учителя всегда спросят о трудных моментах и объяснят. Уроки всех моих учителей были интересными, увлекательными, не похожими один на другой. И все благодаря их творческому вдохновению и педагогическому таланту. Таким образом, мой выбор профессии был очевидным, и после окончания школы я поступил в Тюменский государственный университет на физический факультет, который стал для меня вторым Альма-матер. Уже там я полюбил информатику и программирование.

После окончания университета сама судьба распорядилась так, что я вернулся в свою родную школу уже учителем физики и информатики. Передо мной, как перед учителем встала труднейшая задача: поддержать интерес к школе, не дать ребёнку разочароваться и обмануться в своих ожиданиях, разжечь искру познания.

Я не имел полного представления о профессии учителя и даже не представлял, с каким количеством трудностей мне придется столкнуться. Но это не остановило меня, а более того, разогрело мой интерес, и я решил - стать тем, кем я себя так долго представлял. Сегодня мое педагогическое кредо звучит так: «Учитель должен постоянно учиться, развиваться и самосовершенствоваться, преодолевая все трудности и неудачи на своем пути, чтобы соответствовать требованиям современной эпохи и идти в ногу со временем».

Я, как учитель информатики убежден, что мой предмет – самый современный и интересный. Он помогает открывать мир и преобразовывать его. Сегодняшние дети воспитаны на компьютерах и смартфонах, планшетах и электронных книгах, на Интернете и его сервисах.  Поэтому на уроках я учу детей не только основам алгоритмизации и программирования, свободному владению информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями, но и умению осваивать новое, критически мыслить, отбирать нужное. Сегодня, когда от человека требуется умение принять нестандартные решения, я стараюсь пробудить в детях способность к творчеству – важнейшему качеству современного человека. Именно поэтому самыми лучшими я считаю уроки, когда мои ученики думают, спорят, сомневаются, принимают самостоятельно решения, а значит, творчески работают.

Мне кажется, учитель, переступая порог школы, открывает для себя новую жизнь, где есть место для бесконечного самосовершенствования, где можно сохранить частичку детской наивности. По моему убеждению, моя профессия отчасти похожа на профессию актеров, однако мне повезло больше. Ведь актер выступает на сцене перед зрителями и их разделяет пространство, а задача учителя не просто привлечь внимание, но сформировать интерес, вовлечь в совместную деятельность, и чувство от того, что это удается не передать словами! Я искренне считаю, что педагог обязательно должен уметь перевоплощаться, удивлять, а урок - быть ярким и интересным, приёмы обучения - разнообразными.

Сейчас, имея четырнадцатилетний опыт работы в школе, я четко осознаю, что учитель – это важная, сложная профессия, предполагающая большую ответственность. Если врач лечит тело, то учитель работает с душой, часто и формируя ее, и врачуя. И правило врача - «не навреди», труду учителя подходит ничуть не меньше. Учитывая это, я внимательно отношусь к индивидуальности каждого ученика, в связи с чем, подбираю методы и приёмы, способные помочь ребенку расправить крылья и научиться летать при любой погоде и в любой ситуации.

С каждым новым днем, с каждым новым уроком я понимаю, что мне нравится моя работа. Еще несколько столетий назад И. Кант утверждал: «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью».

**Учитель физики, информатики – Миняков Сергей Александрович.**